

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»
Т. Р. Абдурахманова
« 18 » апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан
Руководитель	Абдурахманова Гузаль Рамизовна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул.Козлова 12 «а»
Телефон, факс	8(84345)2-14-26
Адрес электронной почты	ds.teremok.nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	От 26.01.2015г. № 5953, серия 16 Л 01 № 0001745

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Детский сад построен в 1980 году. Общая площадь здания – 1076,1 кв.м. Проектная наполняемость на 115 мест. Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6.30 до 18.30.

II Система управления организации

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий (руководитель), органы управления, действующие в саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. в детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа- 14 детей;
- 1 вторая младшая группа-18 детей;
- 2 средние группы- 35 детей;
- 1 старшая группа-19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа-31 детей.

С целью создания, необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом. МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» является базовым детским садом. За учреждением, как базовым, закреплены детские сады Якушкинской и Аксумлинской СОШ. В течении учебного года по этому направлению проводятся работы по оказанию методической помощи педагогам данных учреждений, с проведением различных инновационных мероприятий на базе детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия(по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада(ООП детского сада) в каждой возрастной группе. карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	80	68%	37	32%	0	0%	117	100%;
Качество освоения образовательных областей	84	72%	33	28%	0	0%	117	100%

В апреле 2020г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	109	93%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуство	2	2 %
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	20%
Два ребенка	79	68%

Три ребенка и более	10	12%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Социально-педагогическое : «Звуковичок»,»Развивашка», «Веселая математика», «Математическая игралочка»,»По дороге к Азбуке», «Наураша»,
2. Художественно-эстетическое: «Хореографический»
3. Познавательное-речевое направление «Я люблю английский», «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. в течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад работает в тесной связи с родителями, регулярно проводятся родительские собрания на актуальные темы.

IV Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляют медицинские сестры по штатному расписанию и детская поликлиника ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинские сестры наряду с администрацией ДООУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

V. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного

контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 0 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Стаж работы педагогических кадров

До 3х лет – 1

От 5 – до 10 лет- 1 педагог

От 20 и более- 13 педагогов

Категорийность педагогов

Высшая категория- 0

1 квалификационная категория- 12

СЗД- 1

Без категории- 2

В 2020 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие

Результативность работы педагогов и воспитанников МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» в 2020 году

Дата участия	Название	Кто проводил	Уровень (федеральный, республиканский, зональный, районный)	Форма участия	результат	Документ
Участие педагога						
Конкурсы						
2020 08.08.	Районный конкурс «Автоледи-2020» Нугуманова Р.А.	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	районный	очная	участие	Грамота, номинация «Мисс «Очарование»
2020 08.08.	Районный конкурс «Автоледи-2020» Абдурахманова Г.Р.	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	районный	Зочная	участие	Грамота, номинация «Мисс «Смелость»
	Республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан 1. Воспитатель Гизятулова Гулия Гиниясовна (конспект НОД) 2. Воспитатель Козырькова Ольга Анатольевна (конспект НОД)	МО и НРТ	республиканский	заочная	участие	

	<p>Конкурс «Воспитатели России»</p> <p>1. Учитель-логопед Синцова Камила Манасовна (номинация «Лучший профессионал образовательной организации»)</p> <p>2. Воспитатель Бильданова Зульфина Васильевна (номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»)</p> <p>3. Воспитатель Нугуманова Руфина Анваровна (номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»)</p>	<p>Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов и Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>заочная</p>	<p>участие</p>	
Семинары, конференции, вебинары, методические объединения						
2020			Всероссийский	онлайн	участие	Сертификат
Октябрь, 2020	МО Мастер-класс «Экология в интерьере»	МАДОУ №8 «Теремок»	Районный	очная	участие	
Декабрь, 2020	МО заведующих	МАДОУ №8 «Теремок»	Районный	очная	участие	
10.04.2020	Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«Акцион» образование	Федеральный	онлайн	участие	Сертификат
20.04.2020	Учебный вебинар «Эффективная подготовка к школе»	АО»Издательство «Просвещение»	Федеральный	онлайн	участие	Сертификат
20.04.2020	Учебно-методический вебинар «Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте»	Издательство Бином лаборатория	Федеральный	онлайн	участие	Сертификат
21.04.2020	Учебно-методический вебинар. «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями»	Издательство Бином лаборатория знаний	Федеральный	онлайн	участие	Сертификат
22.04.2020	Учебно-методический вебинар «Занимательные летние мини-проекты»	Издательство Бином лаборатория знаний	Федеральный	онлайн	участие	Сертификат

22.04.2020	Учебный вебинар «Образование в семье: рисование»	АО Издательство «Просвещение»	Федеральный	онлайн	участие	Сертификат
22.04.2020	Учебный вебинар «Образование в семье: Когда все дома»	АО Издательство «Просвещение»	Федеральный	онлайн	участие	Сертификат
12.05.2020	Семинар «Детская агрессия. И как с ней бороться. И нужно ли?»	Издательство БИНОМ Лаборатория Знаний	Всероссийский Москва	онлайн		Сертификат
26.05.2020	Семинар «Учим детей разумной осторожности»	Издательство БИНОМ Лаборатория Знаний	Всероссийский Москва	онлайн		Сертификат
2020	Конференция «Здоровые дети- здоровое будущее»	ВОО«Воспитатели России»	Всероссийский	онлайн	участие	Сертификат
2020	Повышение квалификации	ВОО «Воспитатели России»	Всероссийский	онлайн	участие	Сертификат №Э2-3833
публикации						
16.01.2020	Дидактические напольные игры в обучении детей татарскому и английскому языкам в ДОО	КИУ г.Казань	Республиканский	онлайн		Рецензия
09.09.2020	Дидактическая игра по обучению детей татарскому языку «Весёлый паровозик»	КИУ г. Казань	Республиканский	заочная		Рецензия
Участие воспитанников						
конкурсы						
2020	Творческий конкурс ко дню 100летия Татарской АССР"Крыса, милая вы наша" Сотников Денис	«Нурлат-информ»	Районный	очная	1 место	Диплом
10.02.2020	Образовательный марафон «Зимние приключения» (Илялов Адель)	Образовательная платформа УЧИ.РУ	Всероссийский	онлайн	1 место	Грамота
10.02.2020	Зимнее приключение (Федоров Максим)					
10.02.2020	Зимнее приключение (Закиров Ранель)	Образовательная платформа УЧИ.РУ	Всероссийский	онлайн	2 место	Грамота
10.02.2020	Зимнее приключение (Маланьин Тимур)	Образовательная платформа УЧИ.РУ	Всероссийский	онлайн	3 место	Грамота
10.02.2020	Зимнее приключение (Квашнина Саша)	Образовательная платформа УЧИ.РУ	Всероссийский	онлайн	3 место	Грамота
28.01.2020г.	Декоративно-прикладное творчество «Владения Дедушки Мороза» Меркулов Данил	ЧОУ «Развитие»	Республиканский	онлайн	участник	Сертификат
28.01.2020г.	Декоративно-прикладное творчество «Сказочная зима» Никонорова Полина	ЧОУ «Развитие»	Республиканский	онлайн	участник	Сертификат
28.01.2020	«Зимняя сказка» Калуков Артём	ЧОУ «Развитие»	Республиканский	онлайн	участник	Сертификат
10.05.2020	«Поздравление ветерану» (ХайроваАделина)	«Центр детского творчества №16 «Огниво»	Региональный	заочная	3 место	Диплом

2020	«Из пригоршни бисера», посвященного 100-летию образования ТАССР (Квашнина Саша)	«Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества	Заочная		Диплом лауреат 1 степени
2020	«Путешествие в космос» Илялов Адель	Частное образовательное учреждение «Современный модульный центр» Развитие»	Республиканский творческий конкурс	Заочная	3 место	Диплом
2020	«Путешествие в космос» Меркулов Данил	Частное образовательное учреждение «Современный модульный центр» Развитие»	Республиканский творческий конкурс	Заочная	1 место	Диплом
2020	«Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» (Ерофеева Маша, Хайрова Аделина, Никонорова Полина, Абзяпарова Самина, Закиров Ранель, Кириллина Валерия, Маланьин Тимур, Меркулов Данил, Кузьмина Вика)	МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»	Районный	Заочный видеоролик	участник	Диплом
2020	«Актерское мастерство -Был месяц май»	«Тат-конкурс»	Республиканский конкурс творческих работ	Заочная	1 место	Диплом
2020	Конкурс рисунков Эковесна 2020 (Дарьин Мирослав, Ерофеева Маша, Калуков Артем, Кириллина Вика)	Министерство экологии и природных ресурсов РТ	Республиканский	Заочная		Сертификат
2020	«Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» рисунок (Ерофеева Маша)	Детский образовательный центр "Академия нескучных наук"	Республиканский творческий конкурс	Заочная	1 место	Грамота
16.06 2020	Пусть всегда будет солнце (Иманголов Радмир) номинация «рисунок»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Республиканский творческий конкурс	Заочная	2 место	Диплом
16.06 2020	Пусть всегда будет солнце (Закиров Ранель) номинация «поделка» заочный	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Республиканский творческий конкурс	Заочная	1 место	Диплом
16.06 2020	Пусть всегда будет солнце (Ерофеева Мария) номинация «рисунок»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Республиканский творческий конкурс	Заочная	1 место	Диплом
олимпиады						
2020	Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Учебный центр «Доутесса»	Всероссийский	онлайн	2 место	Диплом

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6
- кабинет заведующего- 1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал-1
- кабинет татарского языка-1
- пищеблок-1
- медицинский кабинет-1
- прачечная-1
- музыкальный зал-1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающихся: В режиме полного дня(8-12 часов)	человек	117
В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)		117
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением , которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	117 (100%)
8-12 часового пребывания		0(0%)
12-14 часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития Обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0 %)
		0(0%)
Присмотру и уходу		2(0,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6 %

Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников С высшим образованием	человек	15
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		13
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		1
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, и общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей		12
первой		0(0%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Более 5 лет	Человек(процент)	1(0,6%) 14 (94%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	Человек(процент)	1 (0%)
От 55 лет		0(0%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек(процент)	15(100%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек(процент)	15(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	15/117
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет

Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	120
Наличие в детском саду Физкультурного зала	Да/нет	Нет
Музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всего прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью *А. Г. Р. Абдураманова* МАДОУ «Детский сад №8 «Гермокс» г. Нурлат Республики Татарстан заведующий *А. Г. Р. Абдураманова*



№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Средний балл	Итого
1	А. Г. Р. Абдураманова	100	100
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

